

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Школа № 54»  
Авиастроительного района  
г.Казани

  
Г.Н. Хаируллина

Приказ от \_\_\_\_\_ 2020г. № 100-0

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ «Школа № 54»  
Авиастроительного района г. Казани  
за 2019 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 25 марта 2020 г. № 6



**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани**  
**за 2019 год**

Самообследование МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение)».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- корректировки стратегических планов развития.

Отчет составлен на основании материалов, предоставленных коллективом МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- итоги внешних мониторинговых исследований
- результаты инновационной работы школы.

Данные приведены на 30.12.2019.

**I. Общая информация об образовательной организации**

Наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов » Авиастроительного района г. Казани
Руководитель	Хайруллина Гульназ Назиповна
Юридический адрес организации	420037, г. Казань, ул. Ленинградская, д. 28
Телефон, факс	8 (843) 5714241
Адрес электронной почты	S54.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение



	"Управление образованием Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани
Лицензия	от 03.06.2015 г. № 36614/15; серия 16ЛЮ1 №0002524 от 03 июня 2015 года; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.01.2016 г. серия 16А01 №0000481; до 03 марта 2023года.

Школа функционирует в двух зданиях. Здание №2 находится по адресу: Айдарова, 10.

Язык обучения – русский.

Школа работает в две смены.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Функции	Наименование органа
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу школы, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программу развития школы;</li> <li>- принимает годовой план работы школы и учебный план;</li> <li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы школы;</li> <li>;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные акты школы по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную</li> </ul>



	<p>аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательных технологий;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из гимназии, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.</li> </ul>



Для осуществления методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

1. МО предметов гуманитарного цикла
2. МО предметов естественнонаучного цикла
3. МО учителей начальных классов
4. МО учителей родного (татарского) языка
5. МО учителей математики, физики, информатики, технологии
6. МО учителей английского языка
7. МО классных руководителей

#### Кадровый состав методических объединений

МО	Всего учителей	Из них имеют			СЗД	Не имеют категории
		высшее образование	высшую категорию	1 кв. категорию		
МО предметов гуманитарного цикла	18	18	2	12	1	4
МО предметов естественнонаучного цикла	8	8	3	2	0	3
МО учителей начальных классов	16	14	4	11	1	1
МО учителей родного (татарского) языка	8	8	2	6	0	0
МО учителей математики, физики, информатики, технологии	9	9	0	5	1	3
МО учителей английского языка	10	10	1	4	2	4

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Родительский клуб, Совет отцов.



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный №19993) с изменениями №3, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 18.07.2004г. №443РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГСО (10-11 классы)).

#### Воспитательная работа

В 2019 году школа вела работу по реализации:

- Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";
- Республиканской программы «Путь к успеху» проведению родительских собраний по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков;



- Республиканского проекта «СамоСтоятельные дети».

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с вовлечением обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам, созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения. Проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по профилактике правонарушений.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Название кружка	Категория учащихся, возраст
1	Фантазия красок	1-4
2	Школьная газета «Пульс»	1-11
3	Спортивный клуб «Олимп»	7-11
4	Баскетбол	4-11
5	Юный эколог	5-8
6	Юнармия	6-11
7	Студия творческих идей	5-7

#### IV. Содержание и качество обучения

Статистика показателей

№	Параметры статистики	2018 г.	2019 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец года	1058 чел.	1089 чел.
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	в начальной школе	-	-
	в основной школе	-	-
	в средней школе	-	-
3	Не получили аттестат:		
	об основном общем образовании	-	-
	о полном среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	в основной школе	7	6
	в средней школе	2	6



### Краткий анализ успеваемости и качества знаний на конец 2019 г.

Классы	Всего уч-ся	Атт.	успеваемость		неуспев.		Отличники		Ударники		Всего на «4» и «5»	% кач.	«Резерв»	
			чел	%	чел	по пропуск	чел	%	чел	%			чел	%
2	117	117	116	99,15	1	-	12	10,2	69	58,9	81	69,23	9	7
3	112	112	112	100	-	-	10	8,9	65	58	75	66,69	11	9
4	113	113	113	100	-	-	5	4,4	60	53,09	65	57,52	3	2
<b>2-4</b>	<b>342</b>	<b>342</b>	<b>341</b>	<b>99,71</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>7,8</b>	<b>194</b>	<b>56,7</b>	<b>221</b>	<b>64,6</b>	<b>23</b>	<b>6,7</b>
5	95	95	95	100	-	-	4	4,2	44	46,3	48	50,53	9	9,4
6	99	99	99	100	-	-	1	1	39	39,9	40	40,4	11	11,1
7	94	94	94	100	-	-	2	2,1	38	40,4	40	42,55	3	3,1
8	104	104	104	100	-	-	2	1,9	40	38,4	42	40,38	5	4,8
9	109	109	107	98,17	2	-	4	3,6	37	33,9	41	37,61	3	2,7
<b>5-9</b>	<b>501</b>	<b>501</b>	<b>479</b>	<b>99,6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>2,5</b>	<b>198</b>	<b>39,5</b>	<b>211</b>	<b>42,12</b>	<b>31</b>	<b>6,1</b>
10	49	49	49	100	-	-	4	8,1	22	44,9	26	53,06	6	12,2
11	45	45	45	100	-	-	6	13,3	21	46,6	27	60	3	6,6
<b>10- 11</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10,6</b>	<b>43</b>	<b>45,7</b>	<b>53</b>	<b>56,38</b>	<b>9</b>	<b>9,5</b>
<b>2-11</b>	<b>937</b>	<b>937</b>	<b>934</b>	<b>99,67</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>5,3</b>	<b>435</b>	<b>46,42</b>	<b>485</b>	<b>51,76</b>	<b>63</b>	<b>6,7</b>

### Количество отличников и ударников

Количество	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Отличников	56	6	53	5,7	67	7,1
Ударников	455	49,08	448	48,5	455	48,4
Качество	55,12%		54,28%		55,53%	
Успеваемость	99,78%		99,67%		100%	

Удельный вес учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам ВПР в общей численности обучающихся, принявших участие в оценочной процедуре

Предмет	Класс	%
математика , 4 класс	4	94
русский язык, 4 класс	4	79,3
окружающий мир, 4 класс	4	89,8
математика, 5 класс	5	55
русский язык , 5 класс	5	55



биология, 5 класс	5	56
история, 5 класс	5	55
математика, 6 класс	6	67
биология, 6 класс	6	80
география, 6 класс	6	82
история, 6 класс	6	56
обществознание, 6 класс	6	66
русский язык, 6 класс	6	54

**Численность / удельный вес учащихся, выполнивших работу на недостаточном уровне по результатам ВПР в общей численности обучающихся, принявших участие в оценочной процедуре**

Предмет	Класс	%
математика , 4 класс	4	1/1%
русский язык, 4 класс	4	1/1,03%
окружающий мир, 4 класс	4	-
математика, 5 класс	5	5,5/10%
русский язык , 5 класс	5	7/7,21%
биология, 5 класс	5	1/1,2%
история, 5 класс	5	1/1,2%
математика, 6 класс	6	4/4,3%
биология, 6 класс	6	0/0%
география, 6 класс	6	0/0%
история, 6 класс	6	1/1,2%
обществознание, 6 класс	6	2/2 %
русский язык, 6 класс	6	8/8,16%

### Результаты ГИА-9

№	Предмет	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
		Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
1	Русский язык	29,0	3,8	32,0	4,2	31,9	4,2
2	Математика	17,7	3,9	18,6	4,1	19,1	4,1
3	Физика	21,9	3,5	25,0	4,0	25,0	4,0
4	Химия	25,0	3,4	26,5	3,6	26,9	4,5
5	Биология	24,6	3,4	26,8	3,7	35,2	4,5
6	История России	-	-	20,5	3,0	-	-



7	Обществознание	24,2	3,4	25,6	3,6	26,1	3,7
8	География	15,6	3,6	16,9	3,9	23,8	4,1
9	Литература	-	-	-	-		
10	Информатика	12,2	3,8	11,9	3,7	14,5	4,1
11	Английский язык	51,6	4,0	54,2	4,2	54,1	4,1

### Результаты ГИА- 11

№	Предмет	2017		2018		2019	
		РТ	Школа	РТ	Школа	РТ	Школа
1	Русский язык	72,3	68,9	74,5	76,6	74,2	76,3
2	Математика (п)	55,0	48,0	57,7	51,3	64,0	61,6
3	Математика (б)	4,5	4,1	4,4	4,0	4,5	4,4
4	Физика	56,4	57,0	57,2	54,6	60,3	62,0
5	Химия	62,1	28,4	64,6	47,0	65,0	72,0
6	Биология	58,5	53,0	58,3	* 63,5	58,6	56,3
7	История России	58,5	61,0	-	-	59,3	70,8
8	Обществознание	60,3	58,1	62,7	58,5	61,2	57,2
9	География	64,9	64,0	-	-	65,1	70,5
10	Литература	62,6	62,5	64,6	61,0	71,4	84,0
11	Информатика	-	-	66,9	44,0	69,6	91,0
12	Английский язык	74,7	70,7	-	-	80,4	89,0

### Сведения об успеваемости выпускников учебного года с учетом ОГЭ и ЕГЭ

#### 9 класс

Учебные предметы	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.
Математика	45,45	100	54,76	100	59,6	100
Русский язык	58,59	100	77,91	100	70,71	100
Английский язык	60,61	100	74,42	100	67,68	100
История	63,64	100	76,74	100	88,89	100
Обществознание	57,58	100	83,72	100	78,79	100
Физика	44,44	100	52,33	100	51,52	100
Химия	56,57	100	75,58	100	67,68	100
Биология	56,57	100	73,26	100	73,74	100
География	63,64	100	74,42	100	74,75	100



Родной язык	63,64	100	89,53	100	94,95	100
Информатика	55,56	100	63,95	100	60,61	100
Литература	67,68	100	79,07	100	83,84	100

### **11 класс**

Учебные предметы	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
Математика	73,91	100	53,85	100	55,32	100
Русский язык	82,61	100	84,62	100	85,11	100
Английский язык	78,26	100	80,77	100	93,62	100
История	63,64	100	96,15	100	93,62	100
Обществознание	78,26	100	80,67	100	91,49	100
Физика	58,7	100	53,85	100	51,06	100
Химия	73,91	100	100	100	89,36	100
Биология	73,91	100	84,62	100	91,49	100
Информатика	78,26	100	80,77	100	85,11	100
Литература	73,91	100	96,15	100	85,11	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. В школе реализуются физико-математический и социально-гуманитарный профили.

### **V. Оценка функционирования ВСОКО**

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результата высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено что количество родителей которые удовлетворены качеством образования в школе родителей – 95,4%, доля удовлетворенности учащихся – 98%.

### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе обучают 74 педагога, из них 3 молодых специалиста, чей стаж работы не превышает 3-х лет. Это очень радует, т.к. появилась возможность передать свой опыт работы, возобновить процесс наставничества. 71 педагог имеет высшее профессиональное образование, что составляет 95,9%. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, составляет 4,1% (3 чел.) 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (16,2%), 42 педагога – первую кв. категорию (56,8%).



К 2020 году завершится переход на новый профессиональный стандарт педагога. Чтобы подготовить педагогический коллектив к переходу на стандарт, в школе созданы все условия для профессионального роста: функционирует методическая служба, на базе учреждения проводится большое количество мероприятий.

На базе школы было проведено 5 стажировочных площадок, семинаров: 4 - РТ, 1 – район. 28 педагогов представили свой опыт через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, 43 педагога через выступления и публикации различного уровня, в т.ч. на интернет – ресурсах.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом МО и Н РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную организацию» и на основании личных заявлений. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

За последний год аттестовано 12 учителей, из которых 8 учителей подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог высшую квалификационную категорию, 3 педагога повысили квалификационную категорию

По сравнению с прошлым годом идет рост повышения квалификационных категорий учителей школы.

Награды	
Почетный работник общего образования РФ	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4
Почетная грамота МО и Н РФ	5
Почетная грамота МО и Н РТ	22
Почетная грамота Управления образования	48
Республиканский конкурс на получении гранта «Наш лучший учитель»	7 обладателей гранта
Республиканский конкурс на получении гранта «Наш новый учитель»	4 обладателя гранта



## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечное обеспечение школы строится на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом МОиН РФ от 15.06.2016 №715.

Обеспеченность учебниками основной образовательной программы составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

## **VIII. Оценка материально-технического обеспечения**

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани в основном приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Школа №54» осуществляется в двух зданиях. ( в первом здании обучаются учащиеся 5-11 класс, во втором здании – 1-4 классы).

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, информационно-техническими средствами, позволяющими реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяют выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.



При школе имеется современная спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в двух спортивных залах осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий в две смены.

В школе имеется столовая (два зала : в первом и во втором здании) на 90 посадочных мест каждый, в которых созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение учащихся осуществляется в две смены при шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах, пятидневной - в 1-х классах.

В двух зданиях школы созданы эффективные, безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Территория обоих зданий огорожена по периметру.

В рамках модернизации общего образования и изменения школьной инфраструктуры периодически обновляется компьютерный парк.

#### **Техническое обеспечение образовательного процесса**

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры	59
ноутбуки	70
имеющие доступ к Интернету	59
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	59
Мультимедийные проекторы	30
Интерактивные доски	20
Принтеры	11

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 54  
с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани**

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели на 2019 год	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1098 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	499 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	504 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	522/55,53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 чел./0%



	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./12,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	355 чел./33,2%
1.19.1	Регионального уровня	83 чел. /7,8%
1.19.2	Федерального уровня	73 чел./6,8%
1.19.3	Международного уровня	118 чел./11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	476 чел./44,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 чел./8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	384 чел./35,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 чел./95,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 чел./95,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./4,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./4,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 чел./73%
1.29.1	Высшая	12 чел./16,2%
1.29.2	Первая	42 чел./56,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	



1.30.1	До 5 лет	11 чел./14,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./20,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./14,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./14,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 чел. /89,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 чел./89,2 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13535 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1069 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,37 кв.м